

迁西职教中心计算机专业教师 杨华入企实践总结

一、下企业背景介绍

为加强学校与企业的联系，提高职业学校教师素质，培养专业带头人，实现行业与企业对接、专业与岗位对接、学校的实践教学与企业对接，学校组织了教师下企业挂职锻炼、企业实践活动。其目的主要是进行现场观摩、上岗实践操作，熟悉机械加工专业、行业、领域的新知识、新技能、新工艺、新方法。切实感受日常教学和企业对工人的技术要求之间的差距，为在日后的教学工作中更好的发挥教学能动性，积极促进教学改革具有深远的现实意义，为机电设备安装与维修专业课程改革及教学做好准备。

二、在企业锻炼的基本情况

（一）企业基本情况介绍

河北津西新材料科技有限公司

简介：河北津西新材料科技有限公司，成立于 2019 年 7 月 17 日，注册资本为 30456.8528 万人民币，法定代表人为赵利欣，经营状态为存续，工商注册号为 130227000036540，注册地址为迁西县经济开发区西区（河北津西钢铁集团股份有限公司院内），经营范围包括新材料技术推广服务，固体废物治理，房屋建筑工程设计服务，房屋建筑业，环保工程设计，建材工程设计服务，机械工程设计服务，水泥制品制

造、销售，商品混凝土制造、销售，砼结构构件制造、销售，钢结构设计、制作、安装、销售，钢渣、水渣批发零售、矿渣微粉制造、销售，钢渣微粉制造、销售，钢材、金属制品、建筑材料销售，工程总承包服务。

（二）下企业工作内容

2020年7月21日我进入河北津西新材料科技有限公司入企实践报到，公司对接领导和技术专家赵海洋热情的接待了我们，给我们介绍了企业概况、企业文化理念、生产的产品，还讲解了安全规章制度，如安全生产责任制度、安全生产检查与整改管理制度、安全生产管理制度、安全生产奖惩制度、安全生产教育制度、安全风险抵押金制度等。然后带我们去参观了机械加工生产线、装配生产线、钢结构制造生产线等，通过参观了解公司的发展，深知新设备、新工艺、新知识。参观结束后，7月22日到8月28日我挂职于公司技术部副主任，技术部主要负责对新产品开发的设计工作、技术标准类文件的编制、审核、批准后下发等。

三、实践体会、心得

在公司挂职实践锻炼期间，我始终以严谨的工作态度，积极主动地向师傅请教，虚心接受企业管理人员的指导和要求，自觉遵守各项规章制度和操作规程，遵守劳动纪律，经历了一次真正、深刻的职业教育、道德教育和技能培训。

从校园走向企业工厂，面临的问题便是角色转换的问题。

从一个教师转化为一个一线工作者、一个学生，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着差异，明确自己的任务和目标。理论只是单纯的学习知识，而下到企业去实践去锻炼，则意味着继续学习深入学习，并将理论知识与实践结合，应用于实践。我感到仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，一定是在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”在短暂的实习期间，我通过观察、虚心请教、动手实践的方法对公司进行了了解，但是面对新的领域、新的产品和新的知识我最终还是感到自身知识的匮乏，才知道“学无止境”的道理。只有把学校的理论知识和企业的实践运用相结合，才能更完全的掌握专业技能。

在企业里实习期间，我和实习学生也在共同学习着，也在学习着与不同的人进行沟通交流的方式，学习一个企业的发展运营的制度等。

实习过程中，结合实习单位的具体情况，我尽量帮助学生学会具体地分析问题、解决问题，学会深化专业知识，用专业知识指导实践，指导学生做好具体工作；在业务不多的实习点，引导学生“找事做”，挖掘他们的实践经验；检查学生实习工作日记，掌握实习情况，指导工作及时有效；督促学生认真完成实习报告。作为实习指导老师，我几乎平均

每周与学生们交流一次。指导方式有电话、QQ、下点、面谈等，基本达到了及时发现问题，解决问题，提高实习质量的目的。实习期间，我不仅指导具体工作，还常常介绍自己的工作与社会经验。

我也深深认识到我们专业教学中所存在的一系列问题：教学内容比较陈旧，教学方法比较老套，教学过程的不规范，教学设备的落伍，教学与实践的距离，教学形式主义，学而无用等现象。我们学校本来就是培养对企业的技术人才，如何确保学院培养的学生为企业的人才需求服务，保持动态的适应，这是我进公司实习以来一直思考的一个问题，也是今后教学努力的一个方向。我将把学到的知识与技能更好的应用到实践教学中，不断更新教学内容，改革教学方法，把企业规范的生产管理，借鉴到我们的专业教学中来，使教学日趋规范化，用企业的技术标准来评定学生的操作技能，规范实践教学的方法和实践教学的步骤，逐步形成教学与生产的零距离。

三、对学校的建议

为加强“双师素质”教师的培养，建立一支理论基础扎实，实践能力较强的教师队伍，推进学校骨干专业建设和课程改革，提高教育教学质量，更要求专业教师下到企业单位去生产锻炼。

1、由于校内实习场所和知识尚不完全具备，根据社会

的需求要了解新的生产、技术、工艺、设备等方面知识，为了应对新的发展趋势，我们的教师要下到企业学习培训来弥补课堂理论上学不到的新科技、新工艺和新方法。

2、带着教学中的一些课题，去企业和经验丰富的工程师及职工请教引进新的思路以便今后教学的研究和相关专业的结构调整，适应学生能更好的就业，提高学校的教学质量。

3、加强学校 and 企业的沟通和联系，多建立校企合作基地，为学校的发展搭建桥梁。

4、加大教学改革力度。以社会需求为导向，调整课程设置。实习中了解到，目前社会需要大量的各专业的基层人才，我们要调整培养目标、课程设置、教学目标、教学计划、学生知识和素质要求等。要加强学生的就业指导工作。

总之，通过这次蹲点实习，使我开阔了眼界、增长了知识、看到了不足，从而更加认识到专业教师下企业实习的必要性和紧迫性。希望学院的这项制度能够长期有效地坚持下去，也希望广大专业教师能把定期到企业实习作为自己教学工作的一个组成部分，坚持下去，必有好处，使我校计算机专业教师的教学水平上一个新的台阶。